

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.17 Материаловедение и технология конструкционных материалов

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Оборудование нефтегазопереработки

Курс 2
Семестр 3, 4

Распределение учебного времени

| | | |
|---|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 288 / 8 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 54 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 54 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 108 | часов |
| Контактная работа по экзамену | 6 | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 144 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 30 | часов |
| Экзамен | 4 | семестр |
| Зачет | 3 | семестр |
| БРК, ДЗ | - | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Программу составили:

| | | | |
|-----------------------|-----------|-------------|-----------------|
| старший преподаватель | МиМ | СОГЛАСОВАНО | С.В. Сластихина |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра машиностроения и материаловедения

| | | |
|------------------------|-------------|----------------|
| (наименование кафедры) | | |
| 25.01.2022 | протокол № | 6 |
| (дата) | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | С.Я. Алибеков |
| | | (И.О. Фамилия) |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | А.И. Павлов |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | А.А. Медяков |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Макаров Д.Е., ведущий инженер-конструктор АО «Марийский машиностроительный завод»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|--|
| 1. ОПК-12 Способен обеспечивать повышение надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации | ОПК-12.1 Выпускник на стадиях проектирования деталей, узлов и оборудования может обеспечить повышение их надежности | знания: Знать современные системы автоматизированного проектирования процессов заготовительного производства, материал, технологические процессы производства и обработки заготовок; умения: Уметь выбирать и задавать оптимальные параметры при моделировании технологических процессов навыки: Владеть технической литературой и справочной информацией технических процессов |
| 2. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте | знания: Знать процессы и технологии производства материалов; требования для безопасной работы при производстве изготовления, и ремонте изделий и составных частей умения: Уметь выбирать и разрабатывать технологии и оборудовании для производства изделий навыки: Владеть научно-технической информацией по выбору технического процесса и оборудования при изготовлении, ремонте изделий и их составных частей |

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Защита от коррозии оборудования нефтегазовой производства (УК-8); практиках: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (УК-8), Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (рассредоточенная) (УК-8), Преддипломная практика (УК-8), Технологическая (проектно-технологическая) практика (УК-8); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-12), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-12), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-8), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-8)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| Материаловедение | 144 | ОПК-12, УК-8 |
| Лекция. Введение.Классификация металлов. | 4 | |
| Лекция. Атомно-кристаллическое строение металлических металлов. | 6 | |
| Практическое занятие. Маркировка и классификация сталей. | 8 | |
| Лекция. Теория сплавов. Основные виды сплавов, их свойства. | 4 | |
| Практическое занятие. Определение твердости. | 4 | |
| Практическое занятие. Микро- и макроскопический анализ металлов и сплавов | 6 | |
| Лекция. Диаграммы 2-х компонентных сплавов | 4 | |
| Практическое занятие. Диаграмма железо-цементит. | 4 | |
| Лекция. Теория термической обработки стали. | 8 | |
| Практическое занятие. Закалка стали. | 4 | |
| Практическое занятие. Отпуск стали. | 4 | |
| Лекция. Цветные металлы и сплавы. | 2 | |
| Практическое занятие. Медь и медные сплавы. | 6 | |
| Лекция. Алюминий и его сплавы. | 4 | |
| Лекция. Неметаллические материалы. | 4 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР | | |
| Освоить теоретический и практический материал. | 72 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |

4 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Технология конструкционных материалов | 108 | ОПК-12, УК-8 |
| Лекция. Горячая обработка материалов. | 9 | |
| Практическое занятие. Литье в разовые формы. | 2 | |
| Практическое занятие. Ручная дуговая сварка. | 2 | |
| Практическое занятие. Электроконтактная сварка. | 2 | |
| Практическое занятие. Обработка металлов давлением. | 2 | |
| Лекция. Обработка резанием материалов. | 9 | |
| Практическое занятие. Обработка на токарных станках. | 3 | |

| | |
|---|----|
| Практическое занятие. Обработка на сверлильных станках. | 3 |
| Практическое занятие. Обработка на фрезерных станках. | 2 |
| Практическое занятие. Обработка на шлифовальных станках. | 2 |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР | |
| Освоить теоретический и практический материал. | 72 |
| Иная контактная работа: | 0 |
| Подготовка к экзамену | 30 |
| Проведение экзамена | 6 |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение контрольной работы, практической работы. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|---|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Материаловедение [Текст] : метод. указания к выполнению лаб. работ для студентов специальностей 071000, 230300, 170400, 120100, 311400, 100700 направления 552900 / [сост.: Алибеков С. Я., Ермакова Е. | 108 |

| | | |
|--|--|---|
| | В., Крашенинникова Н. Г.]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2005. - 94 с. Экземпляры: всего 120. | |
| 2. | Материаловедение в машиностроении [Текст] : учебник для бакалавров [студентов вузов по направлениям подготовки: "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизация технологических процессов и производств"] / А. М. Адашкин [и др.]. Москва: Юрайт, 2013. - 535 с. ISBN 978-5-9916-2867-9. Экземпляры: всего 50. | 50 |
| 3. | Материаловедение в машиностроении [Текст] : учебник для академического бакалавриата : [в 2 ч.] / А. М. Адашкин [и др.]. - (УМО ВО рекомендует) (Бакалавр. Академический курс). Ч. 2, 2017. - 291 с. ISBN 978-5-534-00041-2. Экземпляры: всего 10. | 10 |
| 4. | Технология конструкционных материалов. Горячая обработка металлов [Текст] : сб. лаб. работ и метод. указания к их выполнению для студентов всех форм обучения специальностей 0608, 1201, 1202, 1704, 2601, 2602 / [сост. : В. З. Куклин, В. И. Рожков]. Йошкар-Ола: МарПИ, 1988. - 96 с. Экземпляры: всего 127. | 126 |
| 5. | Алибеков, Сергей Якубович. Технология конструкционных материалов. Горячая обработка металлов [Текст] : лаб. практикум / С. Я. Алибеков, О. И. Разинская. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 70 с. Экземпляры: всего 76. | 63 / https://portal.volgatech.net/books/Alibekov,_Razinskaja_texnologija.pdf |
| 6. | Кононова, Ольга Витальевна. Технология конструкционных материалов [Текст] : учеб. пособие / О. В. Кононова, И. И. Магомедэминов. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. - 90 с. ISBN 5-8158-0435-5. Экземпляры: всего 1. | 1 / https://portal.volgatech.net/books/Kononova_texnologija_konstrukcionnyx_materialov.pdf |
| 7. | Технология конструкционных материалов для бакалавров [Текст] : [учебник для студентов вузов по направлениям подготовки бакалавров и специальностям в области техники и технологий] / [А. Г. Алексеев и др.] ; под ред. Ю. М. Барона. Санкт-Петербург: Питер, 2012. - 511 с. ISBN 978-5-459-00933-0. Экземпляры: всего 50. | 50 |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ | | |
| 1. | Справочно-правовая система Консультант+ | http://www.consultant.ru |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант | http://www.garant.ru |
| 3. | Профессиональные справочные системы Техэксперт | http://www.cntd.ru |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|--------|---|---|--|
| 1. | 141 (I) | Беспроводной цифровой микроскоп Henghao 088 500X (1), | Справочная правовая система "Консультант |

| | | | |
|----|----------|---|---|
| | | <p>ДЕФЕКТОСКОП вихретоковый Зонд ВД-96 (1), Колонки Sven Stream Mega (1), Полуавтомат сварочный Мидиком-140 А (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 (1), СТАНОК ПЛОСКОШЛИФ. 371 М1 (1), СТАНОК ПОПЕР.СТРОГ.7А311 (1), СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ 1А616 (1), СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ 1К62 (1), СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ 1П611 (2), СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ.1К62 (2), СТАНОК ТС-75 (1), СТАНОК УНИВ.ФРЕЗЕР.675 (1), СТАНОК УНИВ.ФРЕЗЕР.6Н82 (1), Установка индукционного нагрева ИМ 15-8-50/WS-0.6-2 (1), Комплект учебной мебели (1)</p> | <p>Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач</p> |
| 2. | 006 (I) | Комплект учебной мебели (1) | <p>Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач</p> |
| 3. | 141a (I) | <p>Весы лабораторные EL-600 (2), Весы лабораторные ВК-300 (1), Вискозиметр ВЗ-246 (1), Колонки SVEN 2.0 STREAM Mega R (1), Комплект кодотран материаловедени (1), Комплект кодотран основы метролог (1), Комплект кодотран. литейное произ (1), Компьютер AMDX2 4200/4Gb/250Gb/DVD-RW/FDD/Монитор 17"Samsung клв.мышь (1), МИКРОСКОП МЕТАМ РВ-22 (1), Ноутбук Lenovo (G500) 15,6" HD (1), Оверхед-проектор Medium портативный (1), ПЕЧЬ МУФЕЛЬНАЯ ПМ-8 (1), ПЕЧЬ МУФЕЛЬНАЯ СНОЛ 8,2/1100 (2), Печь муфельная СНОЛ-6,7/1300 (1), Принтер лазерн. Xerox 3122 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Станок шлифовально-полировальный ШЛИФ-2М-V (1), СТИЛОСКОП СЛ-13 (1), Стол лабораторный СЛМ-1Н (1), Стол химический пристенный СХП -2Н</p> | <p>Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | (1), Термодат-11МЗ /4УВ/4Р регулятор температуры (1), Термодат-25У1-РМ /8У/8С/ВР регулятор температуры (1), Толщиномер Константа К-5 (1), Толщиномер покрытий ТТ100 (1), Универсальный измеритель-регулятор ТРМ138Р (1), Установка для индукционного нагрева металла i-Ductor (1), ШКАФ ВЫТЯЖНОЙ (1), Щит управления (1714,4) (1), Экран настенный рулонный 200х200 см (1), Комплект учебной мебели (1) | |
|--|---|--|

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично |

1) 2,14 %; 2) 1 %; 3) 1,5 %; 4) 0,8 %; 5) 2 %.

II. Из чего состоит структура заэвтектического чугуна?

- 1) Ц + А; 2) П + Ц + А; 3) Ц + А + Л; 4) А + Ц; 5) Ц + Л.

III. Какой характер превращения отражает линия ECF на диаграмме Fe – Fe₃C?

- 1) эвтектическое; 2) эвтектоидное; 3) солидус;
4) ликвидус; 5) перитектическое.

IV. Что называется аустенином?

- 1) механическая смесь Fe с C; 2) твёрдый раствор внедрения C в ;
3) химическое соединение Fe с C; 4) твёрдый раствор замещения C с Fe;
5) твёрдый раствор внедрения C в .

V. Что отличает ледебурит при температурах выше и ниже 727 °C?

- 1) содержание углерода; 2) нет различия; 3) состав;
4) фазовый состав; 5) количество перлита.

Пример тестовых заданий к разделу: Конструкционные и инструментальные стали. Маркировка сталей.

Вариант № 0

I. Сталь марки У8А является:

- 1) инструментальной высококачественной; 2) инструментальной качественной;
3) конструкционной; 4) обыкновенного качества; 5) легированной.

II. Что означает цифра 6 в марке стали Ст6?

- 1) содержание углерода в %; 2) номер марки;
3) содержание углерода в десятых долях %;
4) содержание углерода в сотых долях %;
5) содержание легирующих элементов.

III. Какие стали имеют более низкий порог хладноломкости?

- 1) 06пс 2) 30кп 3) 30сп 4) 45пс 5) У8

IV. Какие элементы в основном определяют качество стали?

- 1) Si 2) C 3) P и S 4) Mn 5) легирующие элементы

V. Какие стали рекомендуются для изготовления деталей холодной деформацией и сваркой?

- 1) У7, У8, У10; 2) 30, 35, 40; 3) А20, А40, А50; 4) Ст4, Ст5, Ст6; 5) 05, 08, 10.

VI. Сталь марки Ст1пс является:

- 1) легированной конструкционной; 2) легированной инструментальной;
3) легированной с особыми свойствами; 4) углеродистой инструментальной;
5) углеродистой конструкционной.

VII. Сталь марки 35ХГС-Ш является сталью:

- 1) обыкновенного качества; 2) качественной;
3) высококачественной; 4) особовысококачественной.

VIII. О содержании углерода в стали марки 7ХФ можно сказать, что она:

- 1) низкоуглеродистая;
- 2) среднеуглеродистая;
- 3) имеет среднее содержание углерода 7 %;
- 4) имеет среднее содержание углерода 0,7 %;
- 5) имеет среднее содержание углерода 0,07 %.

IX. Сталь марки У8А по степени раскисления является:

- 1) спокойной;
- 2) полуспокойной;
- 3) кипящей.

X. Сталь марки 10кп поставляется потребителю:

- 1) по механическим свойствам и по химическому составу;
- 2) только по механическим свойствам;
- 3) только по химическому составу.

Пример тестовых заданий к разделу: Основы термообработки.

Вариант № 0

I. Какова структура доэвтектоидной стали после неполной закалки?

- 1) Т+Ц;
- 2) М;
- 3) М+Ф;
- 4) М+Ц;
- 5) А+М.

II. Какая структура придает наибольшую твердость закаленной стали?

- 1) М;
- 2) Ц;
- 3) Б;
- 4) Т;
- 5) карбиды.

III. Какой вид брака при закалке наблюдается наиболее часто и на каком этапе технологического процесса он образуется

- 1) окисление - при нагреве;
- 2) обезуглероживание - при нагреве;
- 3) трещины - при нагреве;
- 4) трещины - при охлаждении;
- 5) пониженная твердость - при охлаждении.

IV. По диаграмме состояния Fe - Fe₃C установите, какова оптимальная температура закалки стали с содержанием углерода 1,0%?

- 1) 680 °C;
- 2) 770 °C;
- 3) 910 °C;
- 4) 1539 °C;
- 5) 1500 °C.

V. Из каких фаз состоит перлит?

- 1) А + М;
- 2) Ц + А;
- 3) Ф + Ц;
- 4) Т + Ф;
- 5) С + П.

Пример тестовых заданий к разделу: Обработка материалов давлением

Вариант № 0

1. Операция удлинения заготовки или ее части за счет уменьшения площади поперечного сечения:

- 1) разгонка
- 2) протяжка
- 3) осадка
- 4) высадка

2. Операция увеличения ширины части заготовки за счет уменьшения ее толщины:

- 1) протяжка
- 2) осадка
- 3) высадка
- 4) разгонка

3. Минимальная температура, при которой в структуре деформированного металла зарождаются и растут новые зерна с недеформированной структурой:

1) рекристаллизации 2) плавления 3) кристаллизации 4) полиморфизма

4. Упрочнение металла в процессе холодной пластической деформации:

1) рекристаллизация 2) наклеп 3) возврат 4) кристаллизация

5. Способ прокатки для получения сортового проката:

1) винтовая 2) поперечная 3) поперечно-винтовая 4) продольная

6. Способ прокатки для получения листового проката:

1) продольная 2) поперечная 3) поперечно-винтовая 4) винтовая

7. Способ прокатки для получения пустотелых трубных заготовок:

1) продольная 2) поперечная 3) поперечно-винтовая 4) винтовая

8. Способ обработки металлов давлением при получении проволоки:

1) прессование 2) штамповка 3) прокатка 4) волочение

9. Наиболее широко применяемым видом обработки металлов давлением является:

1) ковка 2) прокатка 3) прессование 4) волочение

10. Технологический процесс протягивания металла через отверстие, размер которого меньше сечения исходной заготовки, называется:

1) прокаткой 2) высадкой 3) волочением 4) прессованием

Пример тестовых заданий к разделу: Обработка материалов резанием

Вариант № 0

1. Стружка при обработке вязких и пластичных материалов:

1) сливная 2) скалывания 3) надлома 4) любая

2. Шероховатость обработанной поверхности при образовании нароста:

1) не изменяется 3) увеличивается
2) уменьшается незначительно 4) уменьшается значительно

3. Способ обработки, при котором наростообразование отрицательное явление:

1) черновая 2) получистовая 3) любая 4) чистовая

4. Основной фактор, влияющий на стойкость инструмента:

1) скорость резания 3) материал инструмента
2) геометрия инструмента 4) подача

5. Смазочно-охлаждающие вещества при черновой обработке металлов резанием:

1) масла 2) газы 3) вода 4) водные эмульсии

6. Первая цифра в обозначении модели станка:

1) модернизация 2) тип станка в группе
3) основная техническая характеристика станка 4) группа станков

7. Резец для наружного обтачивания с подрезкой уступа под прямым углом к оси:

1) проходной упорный 2) проходной отогнутый 3) проходной прямой 4) отрезной

8. Основной параметр передачи:

1) частота вращения ведущего вала 2) передаточное отношение
3) частота вращения ведомого вала 4) количество передач

9. Назначение червячной передачи:

1) резкое снижение частоты вращения 2) резкое увеличение частоты вращения
3) изменение направления вращения 4) увеличение количества передач

10. Механизм станка для преобразования вращательного движения ходового винта или ходового вала в поступательное суппорта:

1) перебор 2) трензель 3) гитара сменных зубчатых колес 4) фартук

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие о металлах и сплавах. Типы кристаллических решеток. Свойства и характеристики кристаллических решеток.
2. Дефекты кристаллических решеток.
3. Кристаллизация металлов и сплавов. Строение металлического слитка.
4. Деформация металлов.

5. Механические свойства металлов и сплавов.
6. Влияние нагрева на структуру и свойства металлов и сплавов.
7. Теория сплавов. Правило фаз Гиббса.
8. Диаграммы состояния сплавов. Диаграмма 1-го рода. Диаграмма 2-го рода. Диаграмма 3-го рода. Диаграмма 4-го рода.
9. Диаграмма состояния железо-цементит.
10. Чугуны. Классификация чугунов. Маркировка чугунов.
11. Превращения в стали при нагреве.
12. Превращения в стали при охлаждении. Диаграмма изотермического распада аустенита.
13. Отжиг. Виды, назначение.
14. Закалка. Виды, назначение.
15. Отпуск. Виды, назначение.
16. Химико-термическая обработка. Процессы, происходящие при химико-термической обработке.
17. Химико-термическая обработка. Виды химико-термической обработки.
18. Термомеханическая обработка. Низкотемпературная термомеханическая обработка. Высокотемпературная термомеханическая обработка.
19. Классификация и маркировка сталей.
20. Алюминий и его сплавы. Деформируемые алюминиевые сплавы. Литейные алюминиевые сплавы. Маркировка алюминиевых сплавов.
21. Медь и ее сплавы. Латунь. Бронза. Маркировка медных сплавов.
22. Высокопрочные тугоплавкие сплавы.
23. Маркировка высокопрочных тугоплавких сплавов.
24. Новые материалы. Порошковая металлургия.
25. Неметаллические материалы. Полимеры. Их классификация. Свойства.
26. Пластмассы. Классификация. Состав пластмасс. Свойства.
27. Резиновые материалы. Классификация. Свойства. Состав резин.
28. Неорганические материалы. Стекла.
29. Композиционные материалы.
30. Определение прокаливаемости стали.
31. Методы определения твердости сталей и сплавов.

32. Микроанализ металлов и сплавов.
33. Макроанализ металлов и сплавов.

Вопросы к экзамену

1. Типы промышленных производств.
2. Производственные обязанности инженера-технолога; инженера-конструктора.
3. Понятие о технологическом процессе. Понятие «операция», «переход», «проход».
4. Классификация движений на металлорежущих станках.
5. Режимы резания. Расчетные формулы.
6. Виды передач движения. Передаточное отношение.
7. Смазочно–охлаждающие средства. Их назначение.
8. Влияние нагрева на процесс резания. Стойкость инструмента.
9. Инструментальные материалы.
10. Методы технического нормирования. Структура штучного времени.
11. Обработка материалов давлением (ОМД). Влияние температуры на ОМД.
12. Ковка, сущность процесса. Основные операцииковки.
13. Штамповка. Объемная, листовая.
14. Литейное производство. Литейные сплавы. Основные свойства литейных сплавов.
15. Элементы литейной формы.
16. Формовочные смеси. Классификация и состав.
17. Изготовление отливок в песчаных формах.
18. Специальные способы литья. Литье в кокиль, центробежное литье, литье по выплавляемым моделям, литье под давлением.
19. Сварочное производство. Классификация сварных швов.
20. Электродуговая сварка. Понятие об электрической дуге. Источники сварочного тока.
21. Виды электродуговой сварки (ручная дуговая сварка, сварка в защитных газах, сварка под слоем флюса, газовая сварка).
22. Электроконтактная сварка: стыковая, роликовая.
23. Специальные способы сварки (холодная сварка, сварка трением, сварка взрывом).

Пример экзаменационного билета

Поволжский государственный технологический университет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов»

1. Сварочное производство. Классификация сварных швов.
2. Элементы литейной формы.
3. Медь и ее сплавы. Латунь. Бронза. Маркировка медных сплавов.

«_____» _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой _____ /С.Я. Алибеков/